

Приложение 2.11
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины
(согласно учебному плану)

| | |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 69 часов |
| Самостоятельная работа | 25 часов |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 44 часа |

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03
Правоохранительные и судебные органы разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03
Правоохранительные и судебные органы разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и
судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.,
входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00
Юриспруденция.

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО
ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде;

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики;

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося обучения 69 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 44 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 25 |
| в том числе: | |
| Работа с нормативно-правовым актом и составление конспекта | 7 |
| Подготовка докладов и презентаций | 8 |
| Написание эссе | 3 |
| Составление глоссария по дисциплине | 3 |
| Составление сравнительной таблицы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 Правоохранительные и судебные органы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Общая часть | | | |
| Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика правоохранительных органов | Содержание учебного материала 1. Понятие правоохранительных органов 2. Виды правоохранительных органов 3. Общая характеристика правоохранительных органов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по заданной теме | 2 | |
| Раздел 2 Судебная власть. Судебная система Российской Федерации | | | |
| Тема 2.1 Понятие, функции судебной власти | Содержание учебного материала 1. Понятие судебной власти 2. Этапы развития судебной власти 3. Правовое регулирование деятельности судов | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Понятие, структура судебной системы РФ Правовой статус судей, присяжных заседателей. | Содержание учебного материала 1.Понятие системы судов в РФ 2.Основные принципы, цели и задачи 3. Законодательное регулирование правового статуса судей 4. Гарантии независимости судей 5. Правовое регулирование деятельности присяжных | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Характеристика правоприменительных судебных актов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся анализ ФЗ от 26.06.92 г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ», составление конспекта | 4 | |
| Тема 2.3. Общая характеристика и | Содержание учебного материала 1 Общая характеристика судов общей юрисдикции | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| правовое положение судов общей юрисдикции. | 2 Система судов общей юрисдикции 3 Задачи и принципы деятельности судов общей юрисдикции 4. Верховный суд РФ. 5. Суды субъектов РФ. 6. Полномочия районного суда 7. Структура районного суда 8. Полномочия мирового судьи 9. Система и структура военных судов 10. Подсудность дел военным судам | | |
| | Практическая работа № 2 решение ситуационных задач | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 3 решение ситуационных задач | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся анализ ФКЗ от 23.06.99 г. № 1-ФКЗ «О военных судах в РФ», составление конспекта | 3 | |
| Тема 2.4. Общая характеристика и правовое положение арбитражных судов РФ Третейские суды. | Содержание учебного материала 1. Система и подведомственность арбитражных судов 2. Арбитражные апелляционные суды; 4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах 5. Специализированные арбитражные суды. 6. Подсудность дел третейским судам 7. Признание и исполнение решений третейских судов 8. Порядок выдачи исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Сравнительный анализ правового статуса судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся анализ ФЗ от 24. 07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ», составление конспекта | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.5. Конституционный Суд РФ | Содержание учебного материала 1. Полномочия Конституционного Суда РФ 2. Состав Конституционного суда РФ 3. Статус судей Конституционного Суда РФ | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся учебно-исследовательская, аналитическая работа. Анализ правоприменительной практики ЕСПЧ, оформление доклада | 4 | |
| Раздел 3. Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка | | | |
| Тема 3.1. Органы прокуратуры, задачи, функции | Содержание учебного материала 1. Система органов прокуратуры 2. Отрасли прокурорского надзора | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Правовой статус прокурора | Содержание учебного материала 1. Квалификационные требования для назначения на должность прокурора 2. Государственные гарантии профессиональной деятельности прокурора | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Общая характеристика органов выявления и расследования преступлений в РФ | Содержание учебного материала 1. Понятие деятельности по выявлению и расследованию преступлений 2. Оперативно-розыскная деятельность | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы | 3 | |
| Тема 3.5. Правовое положение и структура органов дознания и предварительного следствия | Содержание учебного материала 1. Система органов дознания 2. Подследственность дел органам дознания 3. Система органов предварительного следствия 4. Полномочия органов предварительного следствия | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 3.6. Общая характеристика и функции органов ФСБ | Содержание учебного материала 1. Понятие, общая характеристика органов ФСБ РФ 2. Основные направления деятельности ФСБ РФ 3 Правовой статус сотрудников органов ФСБ РФ | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся учебно-исследовательская работа. Анализ законодательства, учебной литературы, подготовка презентации по предложенным темам | 4 | |
| Раздел 4 Органы юстиции | | | |
| Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности органов юстиции РФ, их основные функции | Содержание учебного материала 1.Понятие и задачи органов юстиции 2.Структура и полномочия органов юстиции | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Правовое регулирование деятельности Федеральных органов службы судебных приставов | Содержание учебного материала 1. Система Федеральной службы судебных приставов 2. Полномочия судебных приставов исполнителей 3. Исполнительные документы 4. Исполнение судебных постановлений | 2 | 1 |
| Раздел 5 Нотариат | | | |
| Тема 5.1. Правовое регулирование деятельности нотариата | Содержание учебного материала 1. Понятие и задачи нотариата 2. Система и функции нотариальных органов | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария | 2 | |
| Раздел 6 Адвокатура | | | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры, адвокатских образований Статус адвоката. Адвокатская | Содержание учебного материала 1. Понятие и задачи адвокатуры 2. Функции адвокатуры 3.Квалификационные требования к адвокату 4.Гарантии независимости адвокатской деятельности | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| этика | 5.Адвокатская этика | | |
| Раздел 7. Таможенная служба | | | |
| Тема 7.1. Общая характеристика деятельности федеральной таможенной службы | Содержание учебного материала 1. Понятие и структура федеральной таможенной службы 2. Основные функции федеральной таможенной службы 3. Правовой статус сотрудников федеральной таможенной службы | 2 | 1 |
| Раздел 8. Негосударственные организации по обеспечению правопорядка | | | |
| Тема 8.1. Частные охранные и детективные службы | Содержание учебного материала 1.Понятие и правовой статус частных детективных органов служб 2. Полномочия частных детективов и охранников | 2 | 1 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | ИТОГО | 44/25 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теория государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по теории государства и права, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Чашин, А. Н. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 213 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9708.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы: курс лекций / А. М. Баксалова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — ISBN 978-5-4332-0026-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13897.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/AUR.RU>административно-управленческий портал>
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> -college.Обучение. Библиотека электронных учебных курсов
- 10.Интерактивные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
- 11.<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
- 12.Электронная библиотека(учебники,лекции. статьи, комментарии, журналы)
- 13.<http://www.allpravo.ru/>Все о праве
- 14.Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
- 15.<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;– разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. | решение практических ситуаций, составление аналитических таблиц; анализ нормативных актов, письменные проверочные работы; решение практических ситуаций; составление сравнительной таблицы; |
| Знания: <ul style="list-style-type: none">– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. | практическая работа, тестирование. составление схем, устный опрос; анализ нормативных актов, письменные ответы на поставленные вопросы; устный опрос, тестирование; практическая работа |