

Приложение 2.11
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**
код наименование

наименование цикла: **Общепрофессиональные дисциплины**
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	69 часов
Самостоятельная работа	25 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03
Правоохранительные и судебные органы разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03
Правоохранительные и судебные органы разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и
судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.,
входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00
Юриспруденция.

**Организация
разработчик:**

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО
ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде;

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики;

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося обучения 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося	25
в том числе:	
Работа с нормативно-правовым актом и составление конспекта	7
Подготовка докладов и презентаций	8
Написание эссе	3
Составление глоссария по дисциплине	3
Составление сравнительной таблицы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая часть			
Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика правоохранительных органов	Содержание учебного материала 1. Понятие правоохранительных органов 2. Виды правоохранительных органов 3. Общая характеристика правоохранительных органов Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по заданной теме	2	2
Раздел 2 Судебная власть. Судебная система Российской Федерации			
Тема 2.1 Понятие, функции судебной власти	Содержание учебного материала 1. Понятие судебной власти 2. Этапы развития судебной власти 3. Правовое регулирование деятельности судов	2	2
Тема 2.2 Понятие, структура судебной системы РФ Правовой статус судей, присяжных заседателей.	Содержание учебного материала 1. Понятие системы судов в РФ 2. Основные принципы, цели и задачи 3. Законодательное регулирование правового статуса судей 4. Гарантии независимости судей 5. Правовое регулирование деятельности присяжных Практическое занятие № 1 Характеристика правоприменительных судебных актов Самостоятельная работа обучающихся анализ ФЗ от 26.06.92 г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ», составление конспекта	2	2
Тема 2.3. Общая характеристика и	Содержание учебного материала 1 Общая характеристика судов общей юрисдикции	2	2

правовое положение судов общей юрисдикции.	2 Система судов общей юрисдикции 3 Задачи и принципы деятельности судов общей юрисдикции 4. Верховный суд РФ. 5. Суды субъектов РФ. 6. Полномочия районного суда 7. Структура районного суда 8. Полномочия мирового судьи 9. Система и структура военных судов 10.Подсудность дел военным судам		
	Практическая работа № 2 решение ситуационных задач	2	2
	Практическая работа № 3 решение ситуационных задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся анализ ФКЗ от 23.06.99 г. № 1-ФКЗ «О военных судах в РФ», составление конспекта	3	
Тема 2.4. Общая характеристика и правовое положение арбитражных судов РФ Третейские суды.	Содержание учебного материала 1.Система и подведомственность арбитражных судов 2. Арбитражные апелляционные суды; 4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах 5. Специализированные арбитражные суды. 6. Подсудность дел третейским судам 7. Признание и исполнение решений третейских судов 8. Порядок выдачи исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	2	2
	Практическое занятие № 4 Сравнительный анализ правового статуса судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся анализ ФЗ от 24. 07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ», составление конспекта	3	

Тема 2.5. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала 1. Полномочия Конституционного Суда РФ 2. Состав Конституционного суда РФ 3. Статус судей Конституционного Суда РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся учебно-исследовательская, аналитическая работа. Анализ правоприменительной практики ЕСПЧ, оформление доклада	4	
Раздел 3. Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка			
Тема 3.1. Органы прокуратуры, задачи, функции	Содержание учебного материала 1. Система органов прокуратуры 2. Отрасли прокурорского надзора	2	2
Тема 3.2. Правовой статус прокурора	Содержание учебного материала 1.Квалификационные требования для назначения на должность прокурора 2.Государственные гарантии профессиональной деятельности прокурора	2	2
Тема 3.4. Общая характеристика органов выявления и расследования преступлений в РФ	Содержание учебного материала 1. Понятие деятельности по выявлению и расследованию преступлений 2.Оперативно-розыскная деятельность	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы	3	
Тема 3.5. Правовое положение и структура органов дознания и предварительного следствия	Содержание учебного материала 1. Система органов дознания 2. Подследственность дел органам дознания 3. Система органов предварительного следствия 4. Полномочия органов предварительного следствия	2	2
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач	2	2
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач	2	2

Тема 3.6. Общая характеристика и функции органов ФСБ	Содержание учебного материала 1. Понятие, общая характеристика органов ФСБ РФ 2. Основные направления деятельности ФСБ РФ 3 Правовой статус сотрудников органов ФСБ РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся учебно-исследовательская работа. Анализ законодательства, учебной литературы, подготовка презентации по предложенным темам	4	
Раздел 4 Органы юстиции			
Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности органов юстиции РФ, их основные функции	Содержание учебного материала 1.Понятие и задачи органов юстиции 2.Структура и полномочия органов юстиции	2	1
Тема 4.2. Правовое регулирование деятельности Федеральных органов службы судебных приставов	Содержание учебного материала 1. Система Федеральной службы судебных приставов 2. Полномочия судебных приставов исполнителей 3. Исполнительные документы 4. Исполнение судебных постановлений	2	1
Раздел 5 Нотариат			
Тема 5.1. Правовое регулирование деятельности нотариата	Содержание учебного материала 1. Понятие и задачи нотариата 2. Система и функции нотариальных органов Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария	2	1
Раздел 6 Адвокатура			
Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры, адвокатских образований Статус адвоката. Адвокатская	Содержание учебного материала 1. Понятие и задачи адвокатуры 2. Функции адвокатуры 3.Квалификационные требования к адвокату 4.Гарантии независимости адвокатской деятельности	2	1

этика	5.Адвокатская этика		
Раздел 7. Таможенная служба			
Тема 7.1. Общая характеристика деятельности федеральной таможенной службы	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура федеральной таможенной службы 2. Основные функции федеральной таможенной службы 3. Правовой статус сотрудников федеральной таможенной службы	2	1
Раздел 8. Негосударственные организации по обеспечению правопорядка			
Тема 8.1. Частные охранные и детективные службы	Содержание учебного материала 1.Понятие и правовой статус частных детективных организаций служб 2.Полномочия частных детективов и охранников	2	1
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	44/25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теория государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по теории государства и права, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Чашин, А. Н. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 213 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9708.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы: курс лекций / А. М. Баксалова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — ISBN 978-5-4332-0026-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13897.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/>AUR.RUадминистративно-управленческий портал>
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> -college.Обучение. Библиотека электронных учебных курсов
- 10.Интерактивные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
- 11.<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
- 12.Электронная библиотека(учебники,лекции, статьи, комментарии, журналы)
- 13.<http://www.allpravo.ru/>Все о праве
- 14.Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
- 15.<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;– разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	<p>решение практических ситуаций, составление аналитических таблиц;</p> <p>анализ нормативных актов, письменные проверочные работы;</p> <p>решение практических ситуаций; составление сравнительной таблицы;</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	<p>практическая работа, тестирование.</p> <p>составление схем, устный опрос;</p> <p>анализ нормативных актов, письменные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>устный опрос, тестирование;</p> <p>практическая работа</p>